

《社会综合调查实践》课程教学大纲

一、课程基本信息

英文名称	The Comprehensive Survey of Social Practice	课程代码	URRP2802
课程性质	专业选修课	授课对象	城乡规划专业
学 分	1	学 时	一周
主讲教师	汪德根	修订日期	2021.9.17
指定教材	无教材		

二、课程目标

（一）总体目标：

社会综合调查实践是城乡规划专业实践教学体系的重要组成部分，目的在于引导和促使学生开阔视野，了解社会现象、热点问题、城市变化、消费观念、社会生产等。通过社会实践和社会调查活动，学会实践调查的科学方法，培养吃苦耐劳、团队合作和自组织意识，提高大学生的综合素质和专业实践素质。

（二）课程目标：

课程目标 1：通过本课程学习，掌握城乡社会调查实践技能，充分认识和解决城市和乡村社会的地域结构、人口结构、社会问题、城市社会空间等城乡社会问题，培养适应我国城乡规划建设发展需要，具备扎实城乡规划设计理论知识和相关学科基础知识，掌握通过城乡规划保护和传承地域文脉的知识体系。

课程目标 2：通过本课程学习，培养学生的综合思维、专业调研与分析、创新协同、交流和共识建构等能力，充分掌握分析城乡社会问题、解决城乡社会问题等城乡社会调查实践技能，进而具备城乡规划编制与设计能力、具有规划师基本实践能力。

课程目标 3：通过城乡社会调查实践编制，培养学生具备正确价值观和可持续发展理念，具备扎实的自然与社会科学基础和良好的专业素质，同时具有社会责任感和团队协作精神。

(三) 课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

表 1 课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表

课程目标	课程子目标	对应课程内容	对应毕业要求
完善学生专业知识体系	通过本部分知识学习，能够让学生理解城乡社会问题相关知识	结合《城乡社会综合调查研究》课程的 第一章 绪论 第二章 城乡社会结构 第三章 城乡社会问题 第四章 城市社会空间	(1)掌握城乡规划专业涉及的自然科学、社会科学和人文艺术科学相关学科基础知识，能够在城乡规划专业方面建立扎实的专业知识体系。 (2)能基于城乡规划及相关学科原理并采用科学方法对城乡社会问题进行研究，通过研究设计、分析与解释数据、并通过综合分析得到合理有效结论。
	通过本部分知识学习，能够让学生理解和掌握城乡社会调查相关知识	结合《城乡社会综合调查研究》课程的 第五章 城乡社会调查	
强化学生专业规划能力	通过本部分知识学习，能够让学生掌握城乡社会综合调查的实践技能	结合《城乡社会综合调查研究》课程的 第五章 城乡社会调查	(1)熟悉城乡规划设计的基本要求，能开展现状调研、规划定位、规划设计；能应用自然科学、社会科学、工程技术、人文艺术科学和城乡规划的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂的城乡问题；能针对复杂和具体城乡问题的设计解决方案，并能在规划设计方案中体现创新意识，实现城乡可持续发展和社会和谐发展。 (2)熟悉现代科学技术在专业领域内的应用，熟练掌握规划行业常用设计软件绘制规划图件；能针对城乡发展和建设问题，开发、选择与使用恰当的分析和表达软件、相关数据，撰写报告和设计文稿。
培养学生沟通和合作素质	通过本部分知识学习，锻炼学生沟通协作素养，能够让学生掌握人际交往和团队合作能力	结合《城乡社会综合调查研究》课程的 第五章 城乡社会调查	(1)具备高尚职业道德素养和正确的价值观、扎实的自然科学和人文社会科学基础、良好的专业素质、人文修养和身心素质；具备可持续发展的环境保护与文化遗产意识和健康的人际交往意识。 (2) 能就城乡建设、发展及规

			划等问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；通过城乡规划专业知识的系统学习，能在校期间的学习、见习及实习环节中实践多专业合作，在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，培养团队合作精神。
--	--	--	--

三、教学内容及实施

(一)主要教学内容及要求

1、实践时间

社会综合调查实践是城乡规划专业学生的必修专项实践教学环节，时间为1周。

2、实践内容和安排

(1) 社会综合调查实践应制定活动计划（时间、地点、人员组成、活动日程、经费预算等）。

(2) 撰写社会实践与调查报告。

3、实践要求

按照城乡规划专业指导委员社会综合实践调研报告竞赛要求完成调查报告，并鼓励并发动优秀调查报告参加城乡规划专业指导委员社会综合实践调研报告竞赛活动或WUPENiCity城市可持续调研报告竞赛活动。

(二)实践组织形式及实施过程

1、实践组织形式分两种，既可由指导老师带队组织，也可学生自行组织

(1) 由指导老师带队组织：指导老师可拟定题目找学生组队，学生自愿报名；也可由学生主动联系指导老师，教师带队组织。考察地区不限。

(2) 由学生自行组织：学生自由结成小分队，考察地区不限。

2、实践实施过程

(1) 要求4人组成一小组，确定小组长，负责协调开展调查各项事务。

(2) 讨论拟定城乡社会调查选题。

(3) 提交调查问卷设计和调查方案设计。

(4) 提交最终成果由4个材料组成。

一是调查报告纸质版和电子版（调查报告的内容编排、格式要求等遵照城乡规划专业指导委员社会综合实践调研报告竞赛要求）

二是调查问卷电子版

三是调查问卷原始数据电子文档（Excel）

四是调查问卷数据分析电子文档（Excel）

(5) 小组长提交客观公正评估组员完成工作量和完成质量的鉴定表，以备为指导老师客观评定每个学生完成实践调查情况作为权重依据。

四、教材及参考书目

教材：

[1] 刘冬.《城乡空间社会综合调查研究》，北京理工大学出版社，2020年

[2] 刘珊.《城市社会学》，清华大学出版社，2013年

参考书目：

[1] 范凌云，杨新海.《城乡社会综合调查》，中国建筑工业出版社,2018年

[2] 保罗·诺克斯等主编.《城市社会地理导论》，商务印书馆,2005年

[3] 谭祖雪，周炎炎.《社会调查研究方法》，清华大学出版社,2013年

[4] 顾朝林主编.《城市社会学》，东南大学出版社,2002年

阅读《地理学报》《地理研究》《地理科学》《经济地理》《人文地理》《地理科学进展》《城市规划》《城市规划学刊》《自然资源学报》《资源科学》《中国农村经济》《农业经济问题》《中国社会科学》《社会学研究》《数理统计与管理》《统计与决策》等期刊文献。

五、考核方式及评定方法

(1) 城乡社会调查实践评分表

课程名称		《社会综合调查实践》		班 级	
本组作业题目				本组成绩	
评定标准				评定分数	实际分数
选题新颖，具有积极的社会意义				15	
结构合理、层次清晰、逻辑性强、理论联系实际				15	
论据充分，全面阐述某个社会现象或社会问题				10	
提出有见地的解决问题措施，优化提升的规划设计方案合理到位				10	
进行深入实地调研，问卷设计符合要求，数据资料(非通过网络资料整理)、图片资料、问卷资料等采集详实				20	
运用一定的数据调查分析方法(如 GIS、遥感、SPSS 统计分析等)				10	
语言流畅、阐述清晰、图文并茂、格式规范、排版美观、字数符合调研报告要求				20	
总分				100	
小组成员个人成绩评定					
学号	姓名	任务分配 (具体细化)	完成质量评定 (以 A+/A/ A-、B+/B/ B-、 C+/C/ C-、D+/D/ D判定)	个人期末成绩 (在本组成绩基础上，结合任 务量和完成质量评定)	
指导老师签名			日期		

注：小组成员的任务分配和完成质量由本组组长客观公正评定

(2) 课程分目标的考评占比

总评达成度=分目标 1*20%+分目标 2*50%+分目标 3*30%

表 5 评分标准

课程 目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	<60
	优	良	中	合格	不合格
	A	B	C	D	F
课程 目标 1	很好地掌握了城乡社会综合调查研究的理论基础，以及城乡社会结构、城乡社会问题、城市社会结构等基础知识，并能熟练将理论知识灵活运用于实践任务中。	掌握了城乡社会综合调查研究的理论基础，以及城乡社会结构、城乡社会问题、城市社会结构等基础知识，并能较熟练将理论知识灵活运用于实践任务中。	基本掌握了城乡社会综合调查研究的理论基础，以及城乡社会结构、城乡社会问题、城市社会结构等基础知识，并能将理论知识灵活运用于实践任务中。	熟悉城乡社会综合调查研究的理论基础，以及城乡社会结构、城乡社会问题、城市社会结构等基础知识，并能将部分理论知识运用于实践任务中。	尚未掌握城乡社会综合调查研究的理论基础，以及城乡社会结构、城乡社会问题、城市社会结构等基础知识，未能将理论知识灵活运用于实践任务中。
课程 目标 2	很好掌握了城乡社会调查实践所涉及的确定选题、设计调查方案和调查问卷，以及处理和分析数据和资料的各种统计、分析、制图软件(如 GIS、SPSS、PS 等)等技能，高质量完成调查报告的撰写。	较好掌握了城乡社会调查实践所涉及的确定选题、设计调查方案和调查问卷，以及处理和分析数据和资料的各种统计、分析、制图软件(如 GIS、SPSS、PS 等)等技能，较高质量完成调查报告的撰写。	基本掌握了城乡社会调查实践所涉及的确定选题、设计调查方案和调查问卷，以及处理和分析数据和资料的各种统计、分析、制图软件(如 GIS、SPSS、PS 等)等技能，按照基本要求完成调查报告的撰写。	简单了解城乡社会调查实践所涉及的确定选题、设计调查方案和调查问卷的技能，能简单处理和分析数据和资料的各种统计、分析、制图软件(如 GIS、SPSS、PS 等)等技能，调查报告撰写质量一般。	未能掌握城乡社会调查实践所涉及的确定选题、设计调查方案和调查问卷，以及处理和分析数据和资料的各种统计、分析、制图软件(如 GIS、SPSS、PS 等)等技能，调查报告质量差。
课程 目标 3	成员完成任务积极性非常高，充分发挥主观能动性，沟通协调效果非常明显，充分发挥小组成员的优势，各尽所能，高质量完成城乡社会调查报告文本。	成员完成任务积极性较高，较充分发挥主观能动性，沟通协调效果明显，较好发挥小组成员的优势，各尽所能，较高质量完成城乡社会调查报告文本。	成员具有一定积极性完成任务，有一定的主观能动性，沟通协调效果较好，能较好完成城乡社会调查报告文本。	部分成员具有一定积极性，基本能完成任务，主观能动性和沟通协调效果一般，能基本完成城乡社会调查报告文本。	成员完成任务积极性不高，缺乏主观能动性，沟通协调效果较差，城乡社会调查报告文本完成质量差。