

苏州大学金螳螂建筑与城市环境学院 简报

学院办公室 编

2014 年第 10 期

二〇一四年十月

总第 10 期

本期目录

◆专题会议推进学院科技工作

苏州大学科技工作推进会（4）在我院举行

我院召开 2015 年科研项目申报工作启动暨专题辅导报告会

◆教工大会上，老师给老师讲“微课”

◆央视新闻用时 2 分 40 秒：聚焦我院园林志愿者活动

◆勇于争先，我院师生获得校内外多项表彰

◆简讯 8 则

专题会议推进学院科技工作

苏州大学科技工作推进会（4）在我院举行

10月下旬以来，学校连续召开了多场科技工作推进会。10月31日上午，苏州大学科技工作推进会（4）在我院举行。出席会议的有：路建美副校长、科学技术与产业部科技产业处处长蒋敬东、副处长仇国阳，军工处处长许继芳，科学技术处副处长钱福良、张志红，综合办公室主任刘海燕，张家港工业技术研究院副院长王季魁以及我院党政班子成员、系主任、教授代表等。

会上，吴永发院长介绍了我院基本情况，汇报了我院2014年科技工作进展情况及2015年的打算。科学技术与产业部各职能处室的每位领导都表达了跟进服务的意愿，回答了学院和老师们关注的问题，并就加强科技工作提出了积极的建议。

在听取了大家的发言后，路建美副校长作了重要讲话，她充分肯定了我院的工作，认为领导班子重视科技工作，产学研都在有序有效推进。她对我院持续推进科技工作提出了七点意见：一是要定好位。学院总体定位有了，还需各专业发挥优势，有定位才有站位；二是要有特色，借助金螳螂公司的力量，进一步扩大学院在行业中的影响，不同学科、每个人也都要对自身特色加以凝练；三是要注重交叉融合，校内、校外要形成好的协同机制；四是要构建“大师+团队”、“核心教师+团队”的模式；五是要有“胡萝卜”和“大棒”，每个人都要有任务、有考核、有激励、有约束；六是适应国家项目申报的改革，做好经常性的学术性交流，扩大学院影响；七是注重合作交流，走出去，在社会服务中发展原创性成果。

科技工作是办学有显示度的重要指标，是提升学院整体形象的重要抓手。学院领导表示，将进一步增强忧患意识，加强引导、辅导和利导，迎难而上，推进学院科技工作上新水平。

我院召开2015年科研项目申报工作启动暨专题辅导报告会

10月15日下午，金螳螂建筑与城市环境学院在C01-1207学术报告厅召开2015年科研项目申报工作启动暨专题辅导报告会，苏州大学校长助理、国家自然科学基金项目申报二审专家张晓宏教授应邀为全院教职工作了《国家自然科学基金评审与申请书撰写的体会》的专题辅导报告，吴永发院长传达了学校2015年国家自然科学基金申报启动会议精神，对学院申报工作进行全面部署。会议由查佐明书记主持。

在专题辅导报告中，张晓宏从“基金评审的基本程序”、“基金评审的要点”两个方面介绍了国家自然科学基金项目申报评审的基本过程；从“基金申请书的撰写步骤”、“基金申请书的选题”、“基金申请书正文的撰写”三个方面重点介绍了国家自然科学基金项目选题要求和申请书的写作方法与步骤；从基金申报者的角度出发，与大家分享了申请书撰写的体会并回答了老师们的提问。报告内容详实、条理清晰、重点突出，具有很强的实践性和指导性，全院教职工听后深受启发。

在项目申报动员报告中，吴永发首先介绍了学校 2014 年国家自然科学基金项目的申报情况和获得的骄人成绩，紧接着通报了学院科研项目申报工作领导小组的构成，强调加强组织领导，层层落实责任，层层传导压力；梳理了全院教学科研岗位的 56 名教师状况，强调全员参与申报工作，不懈怠，不做看客；制定了科研项目申报特别是国家自然基金项目申报的工作进度表，强调关键节点落细落实，要有动员、有落实、有检查、有反馈。

查佐明在总结时强调，要处理好项目申报过程中的 6 个关系：一是低谷与高峰的关系，迎头赶上，缩小差距；二是质与量关系，质量并进，以质为先；三是个体与集体的关系，团队带个体，以老带新传帮带；四是思考与行动的关系，早作打算，立即行动；五是激励和约束的关系，绩效分配将加大科研权重，形成正确导向；六是点与面的关系，以申报项目为契机，带动学院科研工作全面发展。

教工大会上，老师给老师讲“微课”

微课，是教师以 PPT 或者视频为主要载体，围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。2014 年 4 月起，这种在教学活动中推广的新形式，被金螳螂建筑与城市环境学院搬到了全院教职工大会上。半年多来，5 次教工大会、8 堂老师微课，取得了很好的反响。

微课由谁来讲？学院党政联席会议在确定召开教职工大会同时，确定微课的主讲人。讲解人主要有四种对象：一是参加完国内外学术会议的老师；二是从国外、境外访学回来的老师；三是带领学生外出考察回来的老师；四是机关部门或校外的老师。

微课讲了些啥？老师已讲的 8 个专题依次是：4 月 23 日，南京安居防火培训中心高级教员周邹讲《防火安全知识》；6 月 4 日，王杰青老师讲《关于微课》；7 月 2 日，许光辉老师讲《唯有创造——罗德岛设计学院基础教学的启示》；9 月 17 日，雷诚副院长讲《建筑学本科指导性专业规范》，徐莹、徐俊丽老师分别作《暑期欧洲专业研修汇报》、《暑期港澳专业研修汇报》；10 月 15 日，徐刚老师讲《在英国的访学生活》、学校财务处熊烨副科长讲《科

研经费管理和报销新规》。

质量如何保证？会前，学院领导主动与有关老师沟通，商定微课主题，明确讲解时间，要求突出重点，讲出新意。随后，讲解老师制作 PPT, 认真备课。会上，学院将微课列入教职工大会的议程。主持人介绍微课背景，讲解人演绎微课内容，主持人最后点评。会后，将老师的微课 PPT 发到学院教职工 QQ 群中共享。

微课效果怎样？因为时间不长、信息量大、题材新颖、内容具体，老师给老师讲微课已经成为教职工大会的一个亮点。一是丰富了会议内容。传达学校精神，布置学院工作，再加上不同主题的微课，教职工大会内容和形式不再单调；二是增进了同事了解。学院现有 74 名老师、4 个系，不同系科老师讲解的微课，让系与系、老师与老师增进了彼此的理解和认同；三是促进了教学工作。老师外出学习考察有了回院汇报的任务，安排讲微课的教师更是自加压力，做足功课，力求讲短、讲新、讲实，其他老师在听讲的同时，也在反思自己的课堂教学，如何在单位时间内取得最优效果。（摘自苏州大学网主页“改革之窗”专栏）

央视新闻用时 2 分 40 秒：聚焦我院园林志愿者活动

10 月 8 日，中央电视台新闻频道“我的假期不一样”系列节目报道了我院 2013 级园艺专业吴霞同学国庆假期放弃休息时间在狮子林做志愿者的事迹，时长 2 分 40 秒。视频可在苏州大学网“苏大新闻”(<http://www.suda.edu.cn/html/article/17/37532.shtml>) 中浏览。报道文字摘录如下：

刚刚过去的国庆假期，你有没有与众不同的假期生活呢？来看看“我的假期不一样”系列节目。这个假期，苏州大学园艺专业的同学们，做起了苏州园林里的义务讲解员，换位思考的志愿服务，不仅让这些 90 后同学们有了丰富的实践经历，还产生了深刻的感悟。

“江南园林甲天下，苏州园林甲江南。”十一长假秀丽典雅的苏州园林每天的最高瞬时游客量就接近四千人，景区的压力可想而知。这个假期，苏州大学园艺专业的大二学生吴霞，又一次报名参加了苏州园林志愿服务活动，这已经是她继今年中秋之后的第二次上岗，凭借专业出身，吴霞总能把叶圣陶先生笔下“鱼戏莲叶间，如在画图中”的园林美景讲得有滋有味，历史典故、建筑韵味、造园理念都十分清楚。吴霞说：“我自身的专业是园艺专业，来到园林，对我自身专业的帮助是极大的，让我对苏州文化有了更深刻的认识，不仅如此，参加志愿活动能让游客得到便利与舒心的同时，可以锻炼自我各方面的能力，使我受益匪浅。”和吴霞一样，苏州大学报名参加景区志愿者的同学就有 600 多人，大家热情高涨，不仅是因为能得到锻炼，最重要的是换位体验了景区工作人员的辛苦。义务讲解，维持秩序、捡拾垃

圾、劝导不文明行为都是在景区工作的必修课。“在园林里做过服务体验，这样的不文明行为给工作人员带来多大的困扰，就拿狮子林景区来说，我们工作人员每天得工作 10 个小时以上，我来这里当志愿者，已经是第二次了，最大的感触就是，如果游客们能自觉维护环境卫生，会给工作人员减轻很多负担，所以希望大家能换位思考。”吴霞这样说道。十一长假期间，峨眉山环卫工人悬崖边捡拾游客垃圾的行为引发热议。身在景区，吴霞说自己特别理解并且敬重这位用生命工作的环卫工人，下个长假来临时，除了身体力行地做志愿者，吴霞和她的同学们，还准备发起一个文明旅游的倡议活动，让更多人拥有不一样的假期。

园林志愿者活动背景：园林志愿服务活动创办于 2009 年，由我院志愿者协会发起，依托“苏州园林文化遗产保护研究所”招募青年大学生走进虎丘、留园、拙政园等苏州古典园林进行秩序疏导、景点讲解、文明旅游提醒等义务活动，用独特的专业视角展现苏州古典园林的人文与自然魅力，践行“弘扬志愿服务精神，宣传文化遗产保护”的活动宗旨，展现青年的学生的热情与活力。因为其“立意深刻、宗旨鲜明、形式新颖”等特点，6 年来，园林志愿者活动广受青年大学生的青睐和喜爱，规模逐渐扩大、影响力深远，成为苏州大学乃至苏州市青年志愿活动的一面主要旗帜。

勇于争先，我院师生获得校内外多项表彰

2014 年度江苏省“双创计划”入选名单近日正式发文公布。我校有 15 人入选“双创人才”，3 个团队入选“双创团队”，16 人入选“双创博士”。我院院长吴永发教授入选江苏省“双创人才”计划。

10 月 11 日，江苏省教育厅向全省各高校通报了“中国梦·江苏省首届高校教师书法作品展”的评奖结果，我校共有两幅书法作品获奖，我院钱晓冬老师的作品荣获非专业组三等奖。

2010 级园林专业许可等同学的毕业设计《溯昔桃，觅新坞》（指导老师：马建武、肖湘东）获得第十届全国景观设计毕业设计作品展优秀奖。博士研究生荣侠（指导老师：吴永发）、2012 级硕士研究生牛瑞鹤（指导老师：谈建中）与李枷霖（指导老师：蔡平）三位同学荣获国家奖学金。

余亮教授指导 2011 级建筑专业陈琛、王杰瑞等同学的三篇论文分别获《中国建筑教育》“清润奖”大学生论文竞赛优秀奖。获奖文章将在《中国建筑教育》以专辑形式出版，部分文章还会在《建筑师》杂志上发表。

2014 年苏州大学大学生创新创业训练计划立项项目近日公布，我院 2012 级规划班汤轶

程（指导老师：余亮、李向菁），2012 级园林班李文超（指导老师：刘伟）、施海琳（指导老师：郭明友）三位同学的项目喜获立项。

2013 级城市园艺团支部开展的“种植爱的树苗——播种爱的季节”主题团日活动喜获 2013-2014 学年度第二学期优秀主题团日活动。

在此，谨向以上获奖和获得项目支持的师生表示热烈祝贺！

简讯 8 则

1. 组团参加建筑教育国际学术研讨会

10 月 18 日，吴永发院长带领 11 名教师赴大连参加 2014 年建筑教育国际学术研讨会暨全国高等学校建筑学专业院长、系主任大会。与全国很多兄弟院校的代表交流探讨，并参观 2014 年全国高等学校优秀建筑设计教案及作业展，并对大连理工大学的教学场所及实验室等场所进行了考察。

2. 出国研修老师为学生开设系列讲座

近段时间以来，我院选送出国研修一年的 4 位老师相继返校。学院邀请他们为学生开设了系列讲座，谈了各自在国外学习感受，取得较好反响。10 月 15 日，王波副教授开设了《从美国生态环境保护谈起》的讲座，徐刚副教授开设了《英国居住建筑节能的实践及其发展》的讲座；21 日，许光辉老师开设了《唯有创造——罗德岛设计学院教学的启示》的讲座；29 日，赵秀玲老师开设了《新加坡居住建筑与绿色设计》的讲座。

3. 2013 级建筑类招生的学生专业分流基本完成

按照学校教务部统一部署，学院针对 2013 级按建筑类招生的学生进行了专业分流。此次专业分流增加了美术测试环节（美术测试参照美术高考标准，采取盲评，每名学生在测试时姓名等个人信息进行密封，两名未任教过该年级美术课程的老师共同评分，评分结束后拆封誊分），测试成绩连同大类基础必修课程成绩、入学美术测试成绩一起形成学生综合成绩并进行排名、公示。学院专门组织召开专业分流宣讲动员会，为学生分析各专业发展前景，填报志愿答疑解惑。最后，学院根据学生填报的志愿、综合成绩排名，考虑各专业教学安排和

社会需求等因素，初步完成学生专业分流。拟上报建筑学 36 人、建筑学（室内设计）31 人、城乡规划 31 人。

4. 闰九再重阳，敬老双活动

今年，闰九月，意味着有两个重阳节。学院 10 月份安排了两次敬老活动。11 日，在苏州市“同德兴”面馆举行重阳茶话会和老同志祝寿活动。23 日，组织老同志到吴江黎里古镇游览。查佐明书记、陈国凤副书记分别参加上述活动。

5. 突出学术发展，吸引优秀生源，务实推进研究生工作

10 月 16 日上午，学院举行 2013 级硕士研究生开题报告动员会，就开题的规范和要求进行辅导和交流。28 日，学院成立 2014 级硕士研究生学术小组，并制定了 2014—2015 学年度工作计划。10 月 20 日，2015 年硕士研究生推免工作顺利结束，校内外有 32 名同学报考我院，19 名同学参加了复试，最终有 15 人获得了苏州大学 2015 年硕士研究生招生的推免资格。

6. 办培训、做考务，热情服务社会

10 月 23—25 日，姑苏区青年干部能力素质提升培训班（第四期）在我院举行。10 月 28—31 日，泗阳县大学生村官网络创业培训班在我院举行。由苏州市住建局组织、我院承办的小型项目管理师和 B、C 类安全员考试分别于 10 月 12 日、25 日在独墅湖校区举行。

7. 株式会社日建设计（上海）公司来我院举办交流展

10 月 28 日下午，株式会社日建设计（上海）公司来我院举办交流展活动和赠书仪式，建筑规划系专业教师和学生代表参加了此次活动。株式会社日建设计（NIKKEN SEKKEI）是一家开创综合环境设计领域技术和新概念的专家团队，作为世界大规模的综合设计公司，连续多年综合实力排名世界前列，其业务遍及世界各地。

8. 请进来，走出去，深化新生教育活动

10 月 16 日晚，苏南大学生心理健康中心刘稚颖老师应邀来我院为 2014 级新生做了《大学生自我发展与环境适应》的专题心理讲座。10 月 29 日下午，我院 2014 级新生分批前往金螳螂公司参观，大家通过走访调研、观看视频、咨询座谈等形式增加了对企业的了解，加深了对专业的了解，稳定了专业思想。