《快题设计》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Fast Design | **课程代码** | HBCE1027 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 历史建筑保护工程 |
| **学 分** | 1.0 | **学 时** | 1周 |
| **主讲教师** | 胡霖华 | **修订日期** | 2023年8月17日 |
| **指定教材** |  |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

快题设计是一门集理论和实践于一体的综合课程，可以快速检验学生综合能力。在学生将来的深造考研或工作笔试中，快题都起着举足轻重的作用。因此对学生进行集中式针对性培训，有助于学生提高其应试能力，也有助于学生养成逻辑性的思维方式，进一步提高其对建筑设计的认知。

（二）课程目标：

**课程目标1：**掌握快速设计原理的一般方法

1．1 掌握快速设计原理中总平面、平面设计方法

1．2 掌握快速设计原理中立面、空间设计方法

**课程目标2：**熟练快速设计应试策略

2．1 熟悉建筑设计类快题应试策略

2．2 熟悉历史环境保护与更新类快题应试策略

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1：掌握快速设计原理的一般方法 | 1.1掌握快速设计原理中总平面、平面设计方法 | 第10周周一、周二 | **毕业要求1：工程知识毕业**1-1掌握建筑学的基础理论与知识，建筑学通用技术体系，建筑设计能力；**毕业要求4：研究**4-1掌握建筑学基本知识和专业基础理论，中外建筑古今演变的过程及时空特征。 |
| 1.2掌握快速设计原理中立面、空间设计方法 | 第10周周四、周五 |
| 课程目标2：熟练快速设计应试策略 | 2.1熟悉建筑设计类快题应试策略 | 第10周周三 | **毕业要求3：设计/开发解决方案**3-1掌握建筑设计基础及相关基本知识点、掌握建筑设计和规划设计基本理论和实践操作方法**毕业要求12：终身学习**12-1具有自主学习和终身学习的意识，培养在专业领域不断学习和适应发展的能力。 |
| 2.2熟悉历史环境保护与更新类快题应试策略 | 第11周周一 |

**三、教学内容**

**模块一 快速设计原理部分**

1.教学目标

引导学生掌握快速设计原理的一般方法。

2.教学重难点

3.教学内容

**3.1快题考试综述**

1）快题考试概述

2）快题考试特征及评价标准

**3.2时间分配及工具选择**

1）时间分配

2）作图工具选择

**3.3.应试策略**

1）总平面及场地设计

2）平面布局与组合

3）功能流线及规范

4）空间设计策略（剖面）

5）立面设计策略

**3.4.图面效果策略**

1）风格及色彩

2）字体及排版

4.教学方法

主要方法为课堂讲授。课堂教授从各个角度详细拆解快速设计的原理和方法，分析不同高校的快题风格和要点，对优秀快题案例进行分析和点评。

5.教学评价

每人按要求进度提交作业，老师根据作业和汇报情况进行检查，综合评分：

作业1:专项训练（一）作业提交（图纸）。

作业2:专项训练（二）作业提交（图纸）。

**模块二 快速设计实战部分**

1.教学目标

通过数次实战练习，让学生熟练快速设计应试策略。

2.教学重难点

3.教学内容

分两个题目进行训练，第一个题目为建筑设计类快题；第二个题目为历史环境保护与更新类快题。先对两类快题的应试策略进行重点讲授，同学在6小时内按要求完成快题作业；再根据同学的快题成图进行具体点评和修改建议。

4.教学方法

主要方法为作业点评。作业点评针对每人的具体图纸进行一对一辅导，修改并点评；最后整合所有人的问题，对重难点进行深入解答。

5.教学评价

每人按要求进度提交作业，老师根据作业和汇报情况进行检查，综合评分：

作业3:小型建筑6小时快速设计训练（图纸）。

作业4:新旧结合主题6小时快速设计训练（图纸）。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一部分 | 快速设计原理（一） | 4 |
| 第二部分 | 专项训练（一） | 6 |
| 快题实战及讲评 | 8 |
| 第三部分 | 快速设计原理（二） | 4 |
| 第四部分 | 专项训练（二） | 6 |
| 快题实战及讲评 | 8 |
| 总结 | 快题设计总结 | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 9 | 第10周周一 | 第一部分 | 讲授快速设计原理（一） | 4 | 教授快速设计总平面、平面内容 |  |
| 第10周周二 | 针对讲授内容进行专项训练（一） | 6 | 完成总平面、平面训练内容 |  |
| 第10周周三上午 | 第二部分 | 快题实战 | 6 | 在规定6小时内完成题目（一） |  |
| 第10周周三下午 | 快题成图讲评 | 2 | 针对成图进行互动讲评 |  |
| 第10周周四 | 第三部分 | 讲授快速设计原理（二） | 4 | 教授快速设计立面、空间内容 |  |
| 第10周周五 | 针对讲授内容进行专项训练（二） | 6 | 完成立面、空间训练内容 |  |
| 10 | 第11周周一上午 |  | 快题实战 | 6 | 在规定6小时内完成题目（二） |  |
| 第11周周一下午 |  | 快题成图讲评 | 2 | 针对成图进行互动讲评 |  |
| 第11周周二 |  | 快题设计总结 | 4 | 总结同学快速设计中的具体问题 |  |

**六、教材及参考书目**

1．张翼，鲍戈平，张诗奕编著. 快速设计原理教程. 南京：东南大学出版社, 2012.04.

2．张翼，鲍戈平，张诗奕编著. 快题考试实战教程. 南京：东南大学出版社, 2012.04.

3. 彭一刚著. 建筑空间组合论 第3版. 北京：中国建筑工业出版社, 2008.06.

4. 黎志涛编著. 快速建筑设计100例. 南京：江苏科学技术出版社, 2009.01.

5. 薛加勇编著. 快题设计表现 第2版. 上海：同济大学出版社, 2013.10.

6. 宋晔皓，张悦编著. 清华大学建筑学院：快速建筑设计40例. 南京：江苏科学技术出版社, 2008.11.

7. 荆子洋主编. 天津大学建筑学院 快速建筑设计80例. 南京：江苏科学技术出版社, 2009.06.

8. 叶荣贵，庄少庞，吴桂宁编著. 华南理工大学建筑学院 快速建筑设计50例. 南京：江苏科学技术出版社, 2010.09.

9. 李志民，庞丽娟等主编. 快速建筑设计图集. 北京：中国建材工业出版社, 2002.01.

10. 同济几凡设计教育编；李彬主编；张蕾，李荣，尚维，颜昌文副主编. 全国高校建筑快题技法指南. 北京：中国建筑工业出版社, 2016.04.

11. 李国光，郭惠君编著. 建筑快题设计与手绘表现. 北京：中国电力出版社, 2007.08.

12. 三道手绘编著. 建筑快题高分攻略. 沈阳：辽宁科学技术出版社, 2014.08.

13. 孙志文. 全国高校建筑快题历年真题解析. 合肥：合肥工业大学出版社, 2017.07.

14. 王夏露，李国胜主编. 建筑快题设计方法与实例. 南京：江苏科学技术出版社, 2019.01.

**七、教学方法**

1．讲授法：概念及基本理论采用讲授法进行教学。如时间分配、绘图工具、平面及空间设计、图面表达等内容。

2．讨论法：通过对学生专项训练和实战图纸点评，帮助学生了解到自己阶段性的学习成效，发现自己设计能力的亮点和不足。

3. 案例教学法：结合老八校优秀的快题案例，让学生直观理解快题设计的操作方法和成果要求，进一步提高对快题设计的认识。

4.实践教学法：通过数次6小时快题实战训练，从成图中找出不足，总结经验，提升学生的快速设计及制图能力。

 **八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1：掌握快速设计原理的一般方法 | （1）是否掌握快速设计原理一般方法，包括总平面布置及场地设计，平立面、空间组织方法；（2）是否形成系统的快题设计思维。  | 评分依据学生的课堂表现、课后专项训练成果等组成。 |
| 课程目标2：熟练快速设计应试策略 | （1）是否在规定时间内完成图纸；（2）设计是否回应了题目要求，图面是否表达完整清晰，无缺图无错误，版面整洁美观。 | 评分依据学生的作图时间、设计能力、图面表达等方面组成。 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

快速设计原理专项训练成绩：40%；

快速设计实战成图成绩：60%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **考核占比****课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 40% | 40% | 40% | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 60% | 60% | 60% |

**（三）评分标准**

| **课程****目标** | **评分标准** |
| --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程****目标1** | 熟练掌握快速设计原理一般方法，包括总平面布置及场地设计，平立面、空间组织方法；形成系统的快题设计思维。  | 掌握快速设计原理一般方法，包括总平面布置及场地设计，平立面、空间组织方法；形成较为系统的快题设计思维。  | 熟悉快速设计原理一般方法，包括总平面布置及场地设计，平立面、空间组织方法；有较完善的快题设计思维。  | 了解快速设计原理一般方法，包括总平面布置及场地设计，平立面、空间组织方法；有基本的快题设计思维。  | 不能掌握快速设计原理一般方法，包括总平面布置及场地设计，平立面、空间组织方法；未形成系统的快题设计思维。  |
| **课程****目标2** | 熟练掌握建筑设计类及历史环境保护与更新类快题应试策略，能在规定时间内完成图纸；设计能力突出，图面表达完整清晰，无错误无缺图，版面整洁美观。 | 掌握建筑设计类及历史环境保护与更新类快题应试策略，能在规定时间内完成图纸；设计能力较强，图面表达完整清晰，无缺图，错误较少，版面整洁美观。 | 熟悉建筑设计类及历史环境保护与更新类快题应试策略，设计能力尚可，图面表达完整，无缺图，错误较少，版面整洁。 | 了解建筑设计类及历史环境保护与更新类快题应试策略，图面表达完整，无缺图，版面整洁。 | 不能掌握建筑设计类及历史环境保护与更新类快题应试策略，图面表达不完整，缺图，版面不整洁美观。 |