《历史建筑保护概论》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Introduction of historic conservation | **课程代码** | HBCE1009 |
| **课程性质** | 专业核心课程 | **授课对象** | 历史建筑工程 |
| **学 分** | 1.5 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 陈曦 | **修订日期** | 2021年3月11日 |
| **指定教材** | 薛林平.《建筑遗产保护概论》[M].北京：中国建筑工业出版社，2013.  陈曦.《保护思想的演变》[M].上海：同济大学出版社，2016. | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

历史建筑保护概论课是历史建筑保护工程专业的第一门核心课程。在第四学期进行，包括18学时理论课及18学时实践课。该课程的主要目的是培养学生具有“基础的理论知识”、“广泛的行业视野”与“明确的从业方向”。

（二）课程目标：

具体而言，基础理论性是指通过该课程使学生初步系统地了解与建筑遗产保护相关的各种基本概念、基本原理与原则，以及保护调查、保护设计与保护实施的基本方法与程序；广泛视野性主要指三个方面。一是系统化地初步了解建筑保护的基本历程，从建筑保护史的角度开阔学生对建筑保护的认识；二是初步了解各国建筑保护的状况及特点；三是了解我国及全球建筑保护的总体现状与趋势；从业指导性主要体现在对我国，尤其是苏州市保护制度和相关实践的介绍，由保护从业者介绍各种保护实例，实地参观保护项目，与各级保护官员交流等等。这样学生就能比较清晰地认识所学专业，加深学习体验，发展从业兴趣，确定自我发展方向。本课程的分目标如下：

**课程目标1：掌握关于历史建筑的基础理论**

1．1了解与建筑遗产保护相关的各种基本概念、基本原理与原则。

1．2保护调查、保护设计与保护实施的基本方法与程序。

**课程目标2：了解国内外历史建筑保护发展的历史及趋势**

2．1初步了解建筑保护的基本历程。

2. 2 初步了解各国建筑保护的状况及特点。

2. 3 了解我国及全球建筑保护的总体现状与趋势。

**课程目标3：指导学生了解行业现状，明确职业方向**

3．1了解我国，尤其是苏州市保护制度和相关实践。

3．2 了解我国历史建筑从业者的构成与现状，树立职业规划。

（要求参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对应各类专业认证标准，注意对毕业要求支撑程度强弱的描述，与“课程目标对毕业要求的支撑关系表一致）

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1：掌握关于历史建筑的基础理论 | 1.1了解与建筑遗产保护相关的各种基本概念、基本原理与原则。 | 第1周.与保护对象和范围相关的概念；与价值认知相关的概念 | **毕业要求1：工程知识**  1-2掌握建筑遗产保护与再生的基本理论与知识，历史建筑保护工程特殊技术体系以及建筑遗产保护与再生设计的一般程序与方法。  **毕业要求4：研究。**  4-3掌握历史建筑保护的理论、准则和法规精要； |
| 1.2保护调查、保护设计与保护实施的基本方法与程序。 | 第2周.与保护目标和原则相关的概念；与具体保护处理相关的概念 |
| 课程目标2：了解国内外历史建筑保护发展的历史及趋势 | 2.1初步了解建筑保护的基本历程。 | 第3-5周.建筑遗产保护发展历程 | **毕业要求2：问题分析**  2-1掌握建筑、城市、景观保护设计的内容，将保护的理念-价值判断和规则-法律法规等约束条件，与保护对象的策划、规划和设计相结合。  **毕业要求4：研究**  4-3掌握历史建筑保护的理论、准则和法规精要。  **毕业要求10：沟通**  10-2具备一定的国际视野，可持续发展的环境保护与文化传承意识、健康的社会交往能力。 |
| 2.2初步了解各国建筑保护的状况及特点。 | 第6-7周. 英国、法国、意大利、中国等的建筑保护理念与历程 |
| 2.3了解我国及全球建筑保护的总体现状与趋势。 | 第8周. 中国遗产保护的体制及法规概要 |
| 课程目标3：指导学生了解行业现状，明确职业方向 | 3．1了解我国，尤其是苏州市保护制度和相关实践。 | 第10-11周. 保护实践案例调研 | **毕业要求7：环境和可持续发展**  7-1充分认识到历史建筑保护对于环境及社会可持续发展的影响。  **毕业要求8：职业规范**  8-3能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。  **毕业要求11：项目管理**  11-2了解与文物建筑、历史建筑、历史文化名城名镇名村保护有关的法规、规范和标准的基本内容。 |
| 3．2了解我国历史建筑从业者的构成与现状，树立职业规划。 | 第12-18周. 不可移动文物保护规划作业 |

**三、教学内容**

**模块一 历史建筑保护相关的基本概念（第1-2周）**

1.教学目标

使学生初步系统地了解与建筑遗产保护相关的各种基本概念、基本原理与原则，以及保护调查、保护设计与保护实施的基本方法与程序。

2.教学重难点

（1）重点：掌握历史建筑的不同等级与定性依据；掌握历史建筑价值评估的一般方法；理解“真实性”“完整性”概念的内涵；理解不同保护策略的区别与适应对象。

（2）难点：理解文物、历史建筑、建筑遗产概念之间的区别与联系；理解价值的含义；理解保护、修复、修缮、更新的关系。

3.教学内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **教 学 内 容** | **教时分配** | **详细说明** |
| 1 | 第一节 与保护对象和范围相关的概念  第二节 与价值认知相关的概念 | 2 | **课堂：**1、与保护对象和范围相关的概念。2、与价值认知相关的概念。 |
| 2 | 第三节 与保护目标和原则相关的概念  第四节 与具体保护处理相关的概念 | 2 | **课堂：**1、了解根据对象与目标的不同，对建筑遗产有多种干涉（intervention）层次或者说保护手段。2、使学生了解真实性、整体性、可逆性、可识别性等概念。 |

4.教学方法

采用课堂讲授式教学方式，集中指导。

5.教学评价

每组每周按要求进度提交作业，老师根据作业和汇报情况进行检查，综合评分：

作业1:阅读相关参考书目做读书笔记（word，有模版）。

作业2:完成价值评估小作业（word，有模版）。

**模块二 国内外历史建筑保护发展的历史及趋势（第3-8周）**

1.教学目标

了解国内外历史建筑保护发展的历史及趋势。

2.教学重难点

（1）重点：国际建筑遗产保护的历程；当代建筑遗产保护的理论与发展；中国的建筑保护理念与历程；遗产保护体制与法规；不可移动文物保护规划概要。

（2）难点：修复与反修复运动的争论焦点；里格尔关于遗产价值的讨论与阐释；英国、法国、意大利保护理论的代表流派；中国保护理论的发展脉络；历史建筑保护的程序正义。

3.教学内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **教 学 内 容** | **教时分配** | **详细说明** |
| 3-4 | 第一节 建筑遗产保护简史 | 4 | **课堂：**传统社会的保护特征与实质；建筑保护的启蒙；18~19 世纪的建筑遗产保护；现当代建筑遗产保护理论的形成。 |
| 5 | 第二节 当代建筑遗产保护的理论与发展 | 2 | **课堂：**作为《威尼斯宪章》奠基石的“评论性修复”；当代建筑遗产保护思想的发展；保护保护思想的实践。 |
| 6-7 | 第三节 中国的建筑保护理念与历程 | 4 | **课堂：**东方语境下的保护与修缮哲学；西方保护理论在中国的引入与传播；当代中国的保护与修复实践。 |
| 8 | 第四节 建筑保护的复杂性与矛盾性 | 2 | **课堂：**遗产的价值评估；关于遗产保护体制；关于保护的立法与政策；关于我国的文物保护制度 |

4.教学方法

采用课堂讲授式教学方式，集中指导。采用探究式和讨论式教学方式，结合相关案例的扩展阅读，通过学生陈述、研讨与辩论，教师启发、点评的方式，激发学生进行深入思考。

5.教学评价

每组每周按要求进度提交作业，老师根据作业和汇报情况进行检查，综合评分：

作业3: 阅读相关参考书目做读书笔记（word）。

**期中考试（第9周）**

**模块三 保护实践与文物保护规划概要（第10-18周）**

1.教学目标

不可移动文物保护规划涉及到遗产的调查、评估、明确保护任务与目标（保护策略）、保护规划与设计（保护手段）、方案组织实施等基本程序。这部分内容在于使学生了解这些基本程序，各步骤的角色与实施要点。

2.教学重难点

（1）重点：识别什么是有价值的？保护什么？分析保护对象的特征要素；识别更新设计的问题和需要；将前期研究、现状评估和价值分析成果转化成保护规划的概念和方案。

（2）难点：解释不可移动文物的价值和相对应的保护策略；选择某保护案例，跟踪其保护的历程及权益相关方的作为，理解历史建筑保护的程序正义。

3.教学内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **教 学 内 容** | **教时分配** | **详细说明** |
| 10 | 保护规划概要 | 2 | 文物保护规划的编制内容及成果要求  **本阶段关注要点：**专项评估、原则与目标、保护区划与措施等。  **主要工作内容：**评估文物保护单位的价值、重要性及其环境影响、社会与人文影响；评估文物本体及其环境的保存、保护、管理和利用现状，分析主要破坏因素；明确规划原则、性质、目标、重点和保护对象等；划分保护范围与建设控制地带，提出管理规定；制定保护措施，包括保护工程和保护技术要求。  **本阶段成果：**  （1）保护规划文本；  （2）保护规划图集。 |
| 11 | 保护现场调研 | 2（实践） |
| 12-17 | 保护规划实践操作 | 12（实践） |

4.教学方法

采用分组讨论方式，教师一对一辅导，帮助同学确立规划条例及一般步骤，在现场调研和文献阅读基础上完成一处文物保护单位的初步保护规划。

5.教学评价

每组每周按要求进度提交作业，老师根据作业和汇报情况进行检查，综合评分：

作业4: 保护规划文本与图集（文本）。

**期末考试： 闭卷考试（考试周）**

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 模块一 | 历史建筑保护相关的基本概念 | 4 |
| 模块二 | 国内外历史建筑保护发展的历史及趋势 | 12 |
| 期中考试 | 闭卷考试 | 2 |
| 模块三 | 保护实践与文物保护规划概要 | 16 |
| 期末考试 | 闭卷考试 | 2 |
| 总计 | | 36 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 模块一：历史建筑保护相关的基本概念 | 第一节与保护对象和范围相关的概念  第二节与价值认知相关的概念 | 2 | 阅读相关参考书目做读书笔记（word，有模版） | 讲授课 |
| 2 |  | 第三节与保护目标和原则相关的概念  第四节与具体保护处理相关的概念 | 2 | 完成价值评估小作业（word，有模版） | 讲授课 |
| 3 |  | 模块二：国内外历史建筑保护发展的历史及趋势 | 第一节 建筑遗产保护简史（一） | 2 |  | 讲授课 |
| 4 |  | 第一节 建筑遗产保护简史（二） | 2 |  | 讲授课 |
| 5 |  | 第二节 当代建筑遗产保护的理论与发展 | 2 |  | 讲授课 |
| 6 |  | 第三节 中国的建筑保护理念与历程（一） | 2 |  | 讲授课 |
| 7 |  | 第三节 中国的建筑保护理念与历程（二） | 2 |  | 讲授课 |
| 8 |  | 第四节 建筑保护的复杂性与矛盾性 | 2 | 阅读相关参考书目做读书笔记（word，有模版） | 讲授课 |
| 9 |  |  | 期中考试 | 2 |  |  |
| 10 |  | 模块三：保护实践与文物保护规划概要 | 保护规划概要 | 2 |  | 讲授课 |
| 11 |  | 保护现场调研 | 2 |  | 实践课 |
| 12 |  | 保护规划实践（一） | 2 | 现场调研材料整理 | 实践课 |
| 13 |  | 保护规划实践（二） | 2 | 保护规划文本纲要汇报 | 实践课 |
| 14 |  | 保护规划实践（三） | 2 | 保护规划文本纲要汇报 | 实践课 |
| 15 |  | 保护规划实践（四） | 2 | 保护规划图集汇报 | 实践课 |
| 16 |  | 保护规划实践（五） | 2 | 保护规划图集汇报 | 实践课 |
| 17 |  | 保护规划实践（六） | 2 | 完成保护规划文本与图集 | 实践课 |
| 18 |  |  | 期末考试 | 2 |  |  |

**六、教材及参考书目**

1、 FEILDEN BERNARD M.The Conservationof Historic Building．London：Butterworth Heinemann，2003.

2、 JOKILEHTO, Jukka, A History of Architectural Conservation, Butterworth Heinemann, Oxford, 2002.

3、 VIÑAS, Salvador Muñoz. Contemporary Theory of Architectural Conservation. Oxford:Butterworth-Heinemann.2004.

4、 ANSTIS, D., Building Conservation. The Need for a Philosophy. Architectural Association Quarterly. 1969.

5、 BRANDI, C. Theory of restoration, trans C. Rockwell, Nardini Editore, Florence. 2005

6、 CHOAY, Françoise.The Invention of the Historic Monument, translator Lauren M. O'Connell, Cambridge University Press,2000.

7、 尤嘎·尤基莱托 (Jukka Jukilehto)(作者), 郭旃(译者). 建筑保护史.中华书局.2011.

8、 常青. 建筑遗产的生存策略保护与利用设计实验．上海：同济大学出版社，2003.

9、 常青，历史环境的再生之道—历史意识与设计探索. 北京：中国建筑工业出版社，2009.

10、常青，历史建筑保护工程学．上海：同济大学出版社，2014..

11、朱晓明.当代英国建筑遗产保护.上海：同济大学出版社，2007.

12、邵甬.法国建筑、城市、景观遗产保护与价值重现.上海︰同济大学出版社，2003.

13、王景慧、阮仪三、王林编著，历史文化名城保护理论与规划，同济大学出版社，1999

14、张松，历史城市保护学导论——文化遗产和历史环境保护的一种整体性方法，上海科学技术出版社，2001

15、阮仪三，历史环境保护的理论与实践，上海科学技术出版社，2000

16、阮仪三，江南六镇，河北教育出版社，2002

17、阮仪三，城市遗产保护论，上海科技出版社，2005

18、李雄飞，城市规划与古建筑保护，天津科学技术出版社，1989

19、方可，当代北京旧城更新：调查·研究·探索，中国建筑工业出版社，2000

20、名城研究会主编，中国历史文化名城保护与建设，文物出版社，1987

21、徐嵩龄、张晓明、章建刚编，文化遗产的保护与经营——中国实践与理论进展，社会科学文献出版社，2003

**七、教学方法**

1．讲授法：概念及基本理论采用讲授法进行教学。如历史信息采集、价值评估等概念和方法论知识。

2．讨论法：通过对学生各阶段研究成果点评，帮助学生了解到自己阶段性的学习成效，发现自己研究与设计能力的亮点和不足，并在讨论过程中补充知识。

3. 案例教学法：结合优秀的测绘图案例、有代表性的近代建筑的历史研究和保护设计案例，完整的保护与再生优秀设计作业和实际项目方案，让学生理解历史研究和保护设计的完整过程、预期成果。

4.实践教学法：通过选择恰当的保护设计基地，引导学生在实地进行调研、测绘、分析、评估、设计、表达等实践学习，促进学生参与大量的研究、设计和汇报的体验活动，提升学生的专业能力。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1：掌握关于历史建筑的基础理论 | （1）掌握基本概念的理解。  （2）掌握价值评估的一般方法。  （3）掌握《文物保护法》中关于不可移动文物的相关条款。 | 评分依据学生文字报告。 |
| 课程目标2：了解国内外历史建筑保护发展的历史及趋势 | （1）西方建筑保护史的重要人物、思想、实践。  （2）掌握重要的国际保护宪章、法规、宣言。  （3）掌握主要国家遗产保护的思想与区别。  （4）掌握中国遗产保护的历程及本土性。 | 评分依据学生文字报告、口头表达能力等组成。 |
| 课程目标3：指导学生了解行业现状，明确职业方向 | （1）掌握遗产保护的现状调研、历史研究及保护条例的限定因素。  （2）能够对一处文物建筑做出保护规划的基本内容。  （3）能够绘制文物保护规划的规范图集。 | 评分依据学生设计阶段的图纸、文字报告、口头表达能力等组成。 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时（平时作业）成绩：40%；

期中汇报（闭卷考试）成绩：30%；

期末汇报（闭卷考试）成绩：30%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 50% | 30% | 课程分目标达成度=（0.4ｘ平时分目标成绩+0.3ｘ期中分目标成绩+0.3ｘ期末分目标成绩）/分目标总分。 |
| 课程目标2 | 20% | 50% | 30% |
| 课程目标3 | 60% | 20% | 20% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 充分掌握保护对象和范围相关的概念；充分掌握价值评估的系统方法，研究有深度，体现较高的洞察力和批判性。 | 较好掌握保护对象和范围相关的概念；较好掌握价值评估的系统方法，研究较有深度，比较合理。 | 一般掌握保护对象和范围相关的概念；一般掌握价值评估的系统方法，研究程度一般，比较合理。 | 能够区分保护对象和范围相关的概念；能够掌握价值评估的一般方法，研究较表层，但基本合乎规范，有部分疏漏。 | 不能区分保护对象和范围相关的概念；不能掌握价值评估的方法，不合乎规范，有较大疏漏。 |
| **课程**  **目标2** | 能够通过阅读中西方文献，充分掌握建筑遗产保护历程中重要的思想家、理论及事件；能够充分理解中西方语境不同下，中国独特的保护文化及当代保护的体制；能够深入理解当代保护的发展趋势，研究有深度，体现较高的洞察力和批判性。 | 能够查阅相关论文，掌握建筑遗产保护历程中重要的思想家、理论及事件；能够理解中西方语境不同下，中国的保护文化及当代保护的体制；能够理解当代保护的发展趋势，研究比较全面、系统，比较合理。 | 能够通过教材阅读，掌握建筑遗产保护历程中重要的思想家、理论及事件；能够掌握中国的保护体制及基本法规；能够掌握当代重要保护宪章与宣言，研究比较全面，比较合理。 | 能够通过教材阅读，基本掌握建筑遗产保护历程中重要的思想家、理论及事件；基本了解中国的保护体制及基本法规；基本掌握当代重要保护宪章与宣言，有一定疏漏。 | 不能掌握建筑遗产保护历程中重要的思想家、理论及事件；不能掌握中国的保护的体制及基本要求；不能掌握当代重要保护宪章与宣言，有较大疏漏。 |
| **课程**  **目标3** | 采用的历史信息真实可靠；准确辨析保护对象的保护身份和级别；充分理解和区分五大价值的概念；简明扼要、重点突出地阐述对保护对象的五大价值；充分掌握真实性完整性评估、文物本体保存状态评估、文物环境要素保存现状评估的方法；充分掌握将价值分析和现状评估的成果用图示语言表达，并转化成合理的保护规划理念。文本及图纸规范、美观。 | 采用的历史信息较可靠；较好辨析保护对象的保护身份和级别；较好理解和区分五大价值的概念；能阐述对保护对象的五大价值；较好掌握真实性完整性评估、文物本体保存状态评估、文物环境要素保存现状评估的方法；较好掌握将价值分析和现状评估的成果用图示语言表达，并转化成合理的保护规划理念。文本及图纸规范。 | 采用的历史信息整体合理，但细节存在错误；基本能辨析保护对象的保护身份和级别；基本理解五大价值的概念，但理解不透彻；基本能阐述对保护对象的五大价值，但描述存在少量不准确；基本掌握真实性完整性评估、文物本体保存状态评估、文物环境要素保存现状评估的方法；基本掌握将价值分析和现状评估的成果，并转化成较合理的保护规划理念。文本及图纸比较规范。 | 采用的历史信息大体合理，但存在一些错误；基本能辨析保护对象的保护身份和级别；对五大价值的概念有基本理解；能阐述五大价值，但存在一定错误；较差掌握真实性完整性评估、文物本体保存状态评估、文物环境要素保存现状评估的方法；能提出的保护规划理念，但思路表达不清，理论知识掌握不扎实。文本及图纸基本完整。 | 采用的历史信息不合理；不能辨析保护对象的保护身份和级别；不能掌握五大价值的概念或认识有误区；不会阐述保护对象的五大价值要点；不能掌握真实性完整性评估、文物本体保存状态评估、文物环境要素保存现状评估的方法；不能提出的保护规划理念。文本及图纸不能完成。 |